

ΨΗΦΙΣΜΑΤΑ 7^{ου} ΠΑΝΕΛΛΑΔΙΚΟΥ ΣΥΝΕΔΡΙΟΥ Π.Ο.Σ.Ε.Ε.ΔΙ.Π. Α.Ε.Ι.

Αξιότιμη κα Υπουργέ
Αξιότιμε κε Υφυπουργέ

Θα θέλαμε να σας ενημερώσουμε, για τα ψηφίσματά του 7^{ου} Συνεδρίου της Π.Ο.Σ.Ε.Ε.ΔΙ.Π ΑΕΙ. Ευελπιστούμε ότι οι προτάσεις μας αυτές θα ληφθούν υπόψη στο σχεδιασμό των θεσμικών αλλαγών στην τριτοβάθμια εκπαίδευση και προσδοκούμε ότι στο προσεχές διάστημα θα έχουμε την ευκαιρία να συζητήσουμε εκτενώς για όλα αυτά στο πλαίσιο μιας συνάντησης μαζί σας.

Το Συνέδριο κατέληξε στα παρακάτω ψηφίσματα:

ΚΑΤΟΧΥΡΩΣΗ ΠΡΟΣΦΕΡΟΜΕΝΟΥ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΥ ΕΡΓΟΥ –ΠΡΟΒΛΗΜΑΤΑ ΩΣ ΠΡΟΣ ΤΗΝ ΕΦΑΡΜΟΓΗ ΤΟΥ ΥΦΙΣΤΑΜΕΝΟΥ ΠΛΑΙΣΙΟΥ

Παρέμβαση της Ομοσπονδίας στις Πρυτανικές αρχές όλων των Πανεπιστημίων διεκδικώντας την κατά προτεραιότητα ανάθεση διδακτικού έργου στα μέλη ΕΔΙΠ από τους ακαδημαϊκούς υποτρόφους, εκπαιδευόμενους ΕΣΠΑ και 407.

ΕΤΕΡΟΑΠΑΣΧΟΛΗΣΗ ΕΔΙΠ –ΕΕΠ /διοικητική /γραμματειακή απασχόληση

Το έργο των μελών ΕΔΙΠ είναι καθορισμένο νομοθετικά και δεν περιλαμβάνει Γραμματειακή –Διοικητική Υποστήριξη. Μπορεί να του ανατεθεί έργο Διοίκησης όπως συμμετοχή ως μέλη επιτροπών ή θεσμικών οργάνων.

ΕΡΕΥΝΗΤΙΚΟ ΕΡΓΟ (προκηρύξεις προγραμμάτων, γραφειοκρατία ΕΛΚΕ, άδειες άσκησης ιδιωτικού έργου)

Τα μέλη ΕΔΙΠ των Σχολών Υγείας που διατηρούν ιδιωτικό ιατρείο ή οδοντιατρείο, στο βαθμό που αποτελεί ιδιωτικό έργο και δεν παρακωλύει το διδακτικό και εκπαιδευτικό έργο τους, θα πρέπει να λάβουν άδεια άσκησης ιδιωτικού έργου κατόπιν αίτησής τους από τη ΓΣ του Τμήματος.

Προσφερόμενο εκπαιδευτικό έργο/αυτοδύναμη διδασκαλία

Τροποποίηση των παρ. 2α και 3α του Ν. 4009/2011:

2α) Τα μέλη της κατηγορίας του Εργαστηριακού Διδακτικού Προσωπικού (Ε.ΔΙ.Π.) επιτελούν σύμφωνα με το γνωστικό τους αντικείμενο αυτοδύναμο εργαστηριακό διδακτικό έργο στα Α.Ε.Ι., το οποίο συνίσταται κατά κύριο λόγο στη διεξαγωγή εργαστηριακών και κλινικών ασκήσεων, καθώς και πάσης φύσεως αυτοδύναμο διδακτικό έργο.

3α) Με απόφαση της Συνέλευσης του οικείου Τμήματος μπορεί να ανατίθεται στα μέλη της κατηγορίας Ε.Τ.Ε.Π. αυτοδύναμο διδακτικό έργο. Αν οι θέσεις του προσωπικού αυτού ανήκουν στη Σχολή ή στο Ίδρυμα, η αρμοδιότητα αυτή ασκείται από τη Γενική Συνέλευση της Σχολής ή τη Σύγκλητο, αντίστοιχα.

Συμμετοχή στις τριμελείς εξεταστικές επιτροπές των μεταπτυχιακών εργασιών

Τροποποίησης του άρθρου 36 Ν. 4485/17:

- Να προστεθεί στο τέλος του άρθρου 36 Ν. 4485/17 η πρόταση «Τα ΕΔΙΠ επιβλέπουν και συμμετέχουν στις 3μελεις εξεταστικές επιτροπές των μεταπτυχιακών εργασιών»
- Να προστεθεί στην 6η σειρά της παραγράφου 2 η πρόταση «ή ΕΔΙΠ του οικείου Τμήματος οι οποίοι είναι κάτοχοι διδακτορικού διπλώματος»

Συμμετοχή στις επταμελείς επιτροπές των διδακτορικών διατριβών

Τροποποίηση των άρθρων 39 παρ. 2 και άρθρο 40 παρ. 2 του Ν. 4485/17:

2. Η Συνέλευση του Τμήματος αναθέτει στον προτεινόμενο επιβλέποντα, σύμφωνα με την παράγραφο 3 του άρθρου 38, την επίβλεψη της διδακτορικής διατριβής και ορίζει τριμελή συμβουλευτική επιτροπή, με αρμοδιότητα να πλαισιώνει και να υποστηρίζει την εκπόνηση και συγγραφή της. Στην επιτροπή του προηγούμενου εδαφίου μετέχουν ως μέλη, ο επιβλέπων και δύο ακόμη μέλη Δ.Ε.Π. α΄ βαθμίδας, αναπληρωτή και επίκουρο από το οικείο ή άλλο Α.Ε.Ι. ή ΕΔΙΠ του οικείου Τμήματος οι οποίοι είναι κάτοχοι διδακτορικού διπλώματος ή καθηγητές αναγνωρισμένων ως ομοταγών ιδρυμάτων της αλλοδαπής, οι οποίοι είναι κάτοχοι διδακτορικού διπλώματος, ή ερευνητές των βαθμίδων Α΄, Β΄ ή Γ΄ από ερευνητικά κέντρα του άρθρου 13Α του ν. 4310/2014, συμπεριλαμβανομένων των ερευνητικών κέντρων της Ακαδημίας Αθηνών και του Ιδρύματος Ιατροβιολογικών Ερευνών της Ακαδημίας Αθηνών ή από αναγνωρισμένα ερευνητικά κέντρα ή ινστιτούτα της αλλοδαπής και έχουν το ίδιο ή συναφές γνωστικό αντικείμενο με την υπό κρίση διδακτορική διατριβή. Στη συμβουλευτική επιτροπή μετέχει τουλάχιστον ένα (1) μέλος Δ.Ε.Π. από τις τρεις πρώτες βαθμίδες του οικείου Τμήματος

Παρ2. Άρθρο 40 «Η Συμμετοχή των ΕΔΙΠ σε 7μελή εξεταστική επιτροπή γίνεται με την τροπολογία στην παρ 2 άρθρου 39

2. Στην επταμελή εξεταστική επιτροπή μετέχουν τα μέλη της τριμελούς συμβουλευτικής επιτροπής, εκτός από τα αφυπηρητήσαντα μέλη αυτής, τα οποία με απόφαση της Συνέλευσης του Τμήματος αντικαθίστανται από ισάριθμα μέλη που πληρούν τα κριτήρια του δεύτερου και τρίτου εδαφίου της παραγράφου 2 του άρθρου 39, καθώς και τέσσερα (4) επιπλέον μέλη, που πληρούν τα κριτήρια του δεύτερου εδαφίου της παραγράφου 2 του άρθρου 39.

Οικονομικά θέματα/Συνταξιοδοτικό

Κατάργηση του αντιασφαλιστικού Νόμου Ν. 4387/16 και ειδικά το άρθρο 14 παρ 3β/16 τ.Α ΦΕΚ 85 το οποίο καταργεί κάθε διάταξη συνταξιοδοτικής νομοθεσίας -η αναπροσαρμογή της σύνταξης- με αποτέλεσμα οι αλλαγές στο Ειδικό Μισθολόγιο με τον Ν. 4472/17 ΦΕΚ 74 άρθρα 128-130 και του άρθρου 10 σελ. 686 του Ν. 4490/2017 ΦΕΚ 150 δεν έγινε αναπροσαρμογή στους συνταξιούχους και δεν θα γίνεται εφεξής.

ΜΙΣΘΟΛΟΓΙΚΑ ΖΗΤΗΜΑΤΑ ΤΟΥ ΚΛΑΔΟΥ – Αναγνώρισεις προϋπηρεσίας πρώην ΙΔΑΧ

Η Ομοσπονδία να προβεί σε δράσεις για την αναγνώριση της προϋπηρεσίας, με νομοθετική ρύθμιση, μελών ΕΔΙΠ που προέρχονται από ΙΔΑΧ και δεν έχει αναγνωριστεί η 2ετής προϋπηρεσία που ήταν απαιτούμενη για τη μετατροπή των συμβάσεων ΙΔΟΧ σε ΙΔΑΧ»

ΤΟ ΕΙΔΙΚΟ ΜΙΣΘΟΛΟΓΙΟ ΤΟΥ ΚΛΑΔΟΥ

1. Πρώτη προτεραιότητα στις δράσεις της ομοσπονδίας αποτελεί η διεκδίκηση των μισθολογικών αιτημάτων.
2. Άμεση επαναφορά των βασικών μισθών μας κατ' ελάχιστον στα επίπεδα προ του 2012 σύμφωνα με την απόφαση του ΣτΕ-2015 με αύξηση των συντελεστών του βασικού μισθού
3. Μισθολογική εξίσωση του διδακτικού επιδόματος ΕΔΙΠ-ΕΕΠ

ΕΙΣΡΟΕΣ ΣΤΟΝ ΚΛΑΔΟ ΝΕΩΝ ΜΕΛΩΝ (ΙΔΑΧ, ΕΤΕΠ, Α' ΒΑΘΜΙΑ, Β' ΒΑΘΜΙΑ)

Τροποποίηση των όρων και των διαδικασιών για τις εντάξεις Διοικητικού προσωπικού και προσωπικού ΕΤΕΠ, στην κατηγορία ΕΔΙΠ ώστε να είναι αντίστοιχες των όρων και διαδικασιών που ισχύουν για τις μετατάξεις από τη δευτεροβάθμια/πρωτοβάθμια εκπαίδευση

ΠΛΑΙΣΙΟ ΜΕΤΑΒΑΣΗΣ ΜΕΛΩΝ ΕΔΙΠ ΣΤΟΝ ΚΛΑΔΟ ΤΟΥ ΔΕΠ

Τα μέλη Ε.Ε.Π. και Ε.Δι.Π. των Α.Ε.Ι. τα οποία πληρούν τις προϋποθέσεις εκλογής στη βαθμίδα του Λέκτορα σύμφωνα με το άρθρο 14 του ν. 1268/1982 (Α' 87), όπως αυτό ίσχυε κατά τη δημοσίευση του ν. 4009/2011 (Α' 195), έχουν δικαίωμα να ζητήσουν την ένταξή τους σε μόνιμη θέση Λέκτορα, μετά από κρίση.
Η αίτηση δύναται να υποβληθεί είτε στο Τμήμα ή τη Σχολή που υπηρετούν είτε σε άλλο Τμήμα ή Σχολή του ίδιου Α.Ε.Ι..
Μετά την ένταξη των παραπάνω μελών Ε.Ε.Π. και Ε.Δι.Π. σε μόνιμη θέση Λέκτορα, μπορούν να υποβάλουν αίτηση για εκλογή σε θέση επίκουρου καθηγητή, εντός τριετίας, με βάση την κείμενη νομοθεσία

ΘΕΣΜΙΚΑ ΘΕΜΑΤΑ ΤΡΙΤΟΒΑΘΜΙΑΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ (ΑΣΥΛΟ-ΑΛΛΑΓΕΣ ΣΤΗΝ ΤΡΙΤΟΒΑΘΜΙΑ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ – Επιστολή Υπουργείου)

Η Ομοσπονδία θεωρεί την επιστολή της κ. Υπουργού ιδιαίτερα προβληματική γιατί δεν αντιμετωπίζει επί της ουσίας τα χρόνια προβλήματα της τριτοβάθμιας εκπαίδευσης. Αντιθέτως μεταφέρει την συνταγματικά κατοχυρωμένη υποχρέωση της πολιτείας για δημόσια και δωρεάν εκπαίδευση στις πλάτες της ελληνικής οικογένειας. Επίσης, μετατρέπει τα πανεπιστήμια σε επιχειρήσεις μέσω σύνδεσης της χρηματοδότησης με την αξιολόγηση, δημιουργία ΝΠΙΔ για διαχείριση των χρημάτων της έρευνας, είσοδος ΣΔΙΤ στη λειτουργία των Πανεπιστημίων και επιπλέον αυταρχικότερη διοίκηση μέσω επαναφοράς των Συμβουλίων Ιδρύματος. Βάσει αυτού του πλαισίου η Ομοσπονδία θα συμμετέχει στο διάλογο με το Υπουργείο σύμφωνα με τις αποφάσεις του 7ου Συνεδρίου και σε άμεση συνεργασία με τους πρωτοβάθμιους Συλλόγους.

Το πανεπιστημιακό άσυλο αποτελεί κατάκτηση όχι μόνο του φοιτητικού κινήματος και της Πανεπιστημιακής κοινότητας αλλά της κοινωνίας γενικότερα αφού μέσα από αυτό έχουν δοθεί εμβληματικοί κοινωνικοί αγώνες. Όποιοι σήμερα, επικαλούμενοι τα δήθεν φαινόμενα ανομίας στα Πανεπιστήμια και συνεπικουρούμενοι από τα ΜΜΕ δημιουργούν στην κοινή γνώμη την άποψη ότι τα Πανεπιστήμια έχουν μετατραπεί σε κέντρα παραβατικότητας είτε είναι ελλιπώς ενημερωμένοι είτε σκέφτονται εκ του πονηρού. Γιατί όπως προβλεπόταν από τον προηγούμενο νόμο σχετικά με το Ακαδημαϊκό άσυλο (Ν. 4485/2017):

«Επέμβαση δημόσιας δύναμης σε χώρους των ΑΕΙ επιτρέπεται αυτεπαγγέλτως σε περιπτώσεις κακουργημάτων, καθώς και εγκλημάτων κατά της ζωής και ύστερα από απόφαση του πρυτανικού συμβουλίου σε οποιαδήποτε άλλη περίπτωση.»

Επομένως, η επιχειρηματολογία για την κατάργηση του ασύλου σύμφωνα με τον Ν. 4623/2019 είναι προσχηματική καθώς έχει ως στόχο τη φίμωση των μειοψηφικών απόψεων και την καταστολή των κοινωνικών αγώνων.

Το συνέδριο της ΠΟΣΕΕΔΙΠ τάσσεται υπέρ της προστασίας του ασύλου που κατοχυρώνει το αυτοδιοίκητο του Πανεπιστημίου, την ανεμπόδιστη έκφραση και διακίνηση ιδεών και την ελευθερία στην ακαδημαϊκή διδασκαλία και έρευνα. Καταστολή και εκπαίδευση είναι και πρέπει να παραμείνουν έννοιες διαμετρικά αντίθετες.